

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социокультурная деятельность»

**по направлению 39.03.03 - Организация работы с молодежью
(бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

обобщить, сформулировать и обосновать наиболее принципиальные закономерности социокультурной деятельности, осуществляемой на профессиональной и непрофессиональной основе, обозначить векторы направленности научного поиска в этой сфере, выявить суть и смысл существующих авторских школ, внедренных в практику методик, идей и рекомендаций.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с историческим опытом возникновения и развития социокультурной деятельности в России, изучение, осмысление и обобщение социально-культурных процессов в области воспитания, просвещения, искусства;
- знакомство с теоретико-методологическими основаниями социокультурной деятельности, овладение профессиональным понятийным аппаратом специалиста социально-культурной сферы, закономерностями использования известных и новых понятий и дефиниций в соответствии с современными условиями;
- характеристика важнейших сфер общественной социокультурной практики, в которых находят отражение деятельность многочисленных возрастных, социальных, профессиональных, этнических, конфессиональных групп населения, а также система характерных для современного общества духовных ценностей, норм, ориентации и отношений;
- выявление и изучение реально существующей системы социально-культурных институтов (учреждений, объединений, организаций и др.), выступающих в качестве субъектов социально-культурной политики на федеральном, региональном и местном (муниципальном) уровнях;
- формирование представлений о содержании ресурсной базы социокультурной деятельности, знакомство с практикой наиболее эффективного использования нормативно-законодательных документов, информационно-управленческого обеспечения, кадрового потенциала, технического и финансового ресурсов, социально-демографического контингента, морально-психологического фактора;
- раскрытие многообразия и многозначности технологической базы, изучение основных методов и технологий социокультурной деятельности, выработка практических навыков использования технологического потенциала отрасли в разработке и реализации социокультурных проектов и программ в области образования, искусства, досуга, спорта, реабилитации, рекламы и других отраслей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина Б1.Б.31 является обязательной и относится к базовой части Б.1.Б «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина изучается в 6-ом семестре 3-ого курса студентами заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- PR и реклама в молодежной среде
- Организация досуга молодежи
- Анимационная деятельность.

а также для прохождения технологических (проектно-технологических) практик (учебной и производственной).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Экскурсионно-музейная деятельность
- Актуальные проблемы современной культуры
- Современная молодежная культура

а также для Подготовки к государственной итоговой аттестации (сдача государственного экзамена).

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5: способность планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	Знать: принципы и функции социально-культурной деятельности; методику организации общения людей в социально-культурной среде Уметь: написать сценарный план культурно-досугового мероприятия по организации общения Владеть: навыками составления методических рекомендаций по проведению культурно-досугового мероприятия
ПК-18: способность к организации досуговой деятельности молодежи	Знать: понятийный и терминологический аппарат предмета «Социокультурная деятельность»; методику организации досуга детей, подростков, юношества и молодежи; Уметь: применять формы, средства и методы социально-культурной деятельности; Владеть: навыками разработки программ мероприятий для детей, подростков, юношества и молодежи

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, семинары, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, общегрупповое обсуждение изучаемых проблем, проектная деятельность).

При организации самостоятельной работы используются следующие образователь-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.